



## Highsted Knowledge Organiser

### German – Year 11 – Term 1

<p><b>What I need to know:</b>  <b>Theme 2- international and Global areas of interest</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Talking about local and global environmental problems</li> <li>- Talking about becoming homeless and living on the street</li> </ul>	<p><b>Key Vocabulary: High Frequency Words</b></p> <p>die Umwelt – the environment          der Abfall – rubbish, waste          das Altpapier – waste paper          das Kraftwerk – powerstation          die Armut – poverty          obdachlos – homeless          der Schlafsack – sleeping bag</p>
<p><b>Writing a Grade 9 150 Word Essay ( Example )</b></p> <p>Introduction</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• types of environmental problems? <b>1</b> _____</li> </ul> <p>Info about problems</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• biggest problems? <b>2</b> _____</li> <li>• why I think this? <b>3</b> _____</li> </ul> <p>What my school has done</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• actions taken? <b>4</b> _____</li> <li>• what could we do differently? <b>5</b> _____</li> </ul> <p>Conclusion</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• what should be done? <b>6</b> _____</li> <li>• future solutions? <b>7</b> _____</li> </ul> <p>Meiner Meinung nach gibt es viele Umweltprobleme. Die Luftverschmutzung, die globale Erwärmung, die Abholzung, die Lärmbelastung und das Aussterben von Tierarten sind wichtige Probleme in vielen Ländern. Wenn wir die Umwelt schützen wollen, sollten wir diese Probleme lösen.</p> <p>Für mich ist das größte Problem die globale Erwärmung, weil die Gletscher schmelzen und der Meeresspiegel steigt. Ein anderes sehr wichtiges Problem ist das Aussterben von Tierarten. Ich finde, dass es sehr traurig ist, weil wir in Zukunft diese schönen Tiere nie mehr sehen werden.</p> <p>Ich gehe auf eine Gesamtschule und wir haben viele Umweltaktionen gemacht. Wir haben in jeder Klasse Umweltsprecher gewählt und wir haben eine sehr gute Umwelt-AG. Wir haben versucht, etwas Wichtiges zu machen. Wir haben den Müll öfter getrennt und mehr Energie gespart. Letztes Jahr haben wir eine Fahrradwoche organisiert. Das fand ich sehr erfolgreich. Man könnte aber mehr Druckerpatronen und Kopierkartuschen recyceln.</p> <p>Meiner Meinung nach sollte die Regierung in erneuerbare Energien investieren und weniger Atomkraftwerke bauen. Sie sollte die Natur besser schützen. Um die Tiere zu schützen, sollte man weniger abholzen. Wenn man die globale Erwärmung reduzieren will, könnte man Windkraftanlagen, Solaranlagen oder Wasserkraftwerke bauen.</p>	<p><b>Using Subordinate Clauses</b></p> <p>If you want to ..., you must / should / could ...</p> <p><b>Wenn</b> man Natur erleben <b>will, muss</b> man in der Zeit zurückreisen.          If you want to experience nature, you must travel back in the past.</p> <p><b>wenn</b> is often used to link two ideas together, and just like <b>weil, wenn</b> sends the verb to the end of the clause. This results in the pattern verb – comma – verb.</p> <p><b>The Comparative and Superlative</b></p> <p><b>Comparative</b> adjectives: add <b>-er</b> to the adjective:  <i>Naturschutz ist wichtiger als Müll trennen.</i> Protecting nature is <b>more important</b> than sorting the rubbish.</p> <p><b>Superlative</b> adjectives: use the correct definite article and add <b>-ste</b> or <b>-te</b> to the adjective:  <i>Der Müll ist das wichtigste Problem in der Schule.</i> Rubbish is <b>the most important</b> problem in school.</p> <p>Some one-syllable adjectives add an umlaut:  <i>das größte Problem</i></p> <p>Adverbs (words that describe verbs) can also be used to make comparisons:  <i>Man könnte öfter den Müll trennen.</i>          We could sort the rubbish <b>more often</b>.</p> <p>Other useful adverbs include: <i>effektiver</i> (more effectively) and <i>besser</i> (better).          Use <b>mehr</b> or <b>weniger</b> as an adjective or adverb to say <b>more</b> or <b>less</b>:  <i>Man könnte mehr Druckerpatronen recyceln.</i>          We could recycle <b>more</b> printer cartridges.  <i>Man sollte weniger Auto fahren.</i> We should drive <b>less</b>.</p>
<p><b>Challenge Questions</b></p> <p>Was kann man für die Umwelt tun?          Wie umweltfreundlich bist du?          Was hast du neulich gemacht, um die Umwelt zu schützen?          Wie wirst du in der Zukunft Anderen helfen?</p>	
<p><b>Suggested Reading: STIMMT AQA HIGHER + revision and extension resources on SharePoint.</b></p>	



## Highsted Knowledge Organiser

### German – Year 11 – Term 2

#### What I need to know:

##### Theme 2 – topic 4 - Holidays

- Talking about popular types of holiday/ holiday destinations
- Talking about accommodation and any problems
- Using the perfect tense to talk about a holiday in the past
- Talking about ordering in a restaurant

#### Key Vocabulary: High Frequency Words

im Ausland - abroad  
 Bayern - Bavaria  
 an die Küste – on the coast  
 an den Strand – on the beach  
 in die Berge – in the mountains  
 die Reise – the journey  
 zelten – to camp  
 der Schlafsack – sleeping bag

#### Nach, in and an

In German there are several different ways of saying 'to'.

- For countries, federal states, cities and towns, use **nach**:

*Ich fahre **nach** Deutschland, er fährt **nach** Bayern, wir fahren **nach** Berlin und Sie fahren **nach** Tübingen.*

Be careful of these common exceptions:

*Ich fahre **in die** Schweiz, du fährst **in die** Türkei und sie fahren **in die** USA.*

- For lakes, rivers and seas, use **an** plus the accusative form of the definite article:

*Ich fahre **an den** Bodensee, **an den** Rhein, **an die** Ostsee, **ans** (an das) Meer.*

Listen again to exercise 2 and make a note of which preposition you hear with each location.

#### Using wenn clauses

Remember, to convey hypothesis (e.g. If I had / were ..., I would ...) use the subjunctive forms of **haben** or **sein** with the conditional:

*Wenn ich mehr Geld **hätte**, würde ich einen Urlaub in Asien machen.*

If I **had** more money, I would holiday in Asia.

*Ich würde eine große Party organisieren, wenn ich reich **wäre**.*

I would organise a big party if I **were** rich.

#### Es gibt

Use *es gibt* with *ein* or *kein* (+ accusative case) to say what there is or isn't.

Es gibt	einen keinen	Flughafen / Bahnhof.
	eine keine	Autobahn / Schule / Universität.
	ein kein	Fußballstadion / Kino.
	– keine	Fußgängerzonen / Touristen.

- The past tense of **es gibt** is **es gab**:

**Es gab** einen Bahnhof.

**There was** a train station.

**Es gab** keine Autobahn.

**There was** no motorway.

- The future tense of **es gibt** is **es wird geben**:

**Es wird** ein Fußballstadion geben.

**There will be** a football stadium.

#### Using the correct register

When you are talking to an adult or an official at the railway station, hotel or shop, etc., use the *Sie* form to address the person. Only use *du* for conversations with a friend or someone your own age.

**Sie: Entschuldigen Sie, bitte. / Für wann möchten Sie das?**

**du: Entschuldige, bitte. / Für wann möchtest du das?**

#### Challenge Questions

Wohin fährst du normalerweise im Urlaub?

Was findest du besser- Urlaub in einer Stadt oder am Strand?

Wie hast du deinen letzten Urlaub verbracht?

Wie war die Unterkunft?

**Suggested Reading: STIMMT AQA HIGHER + revision and extension resources on SharePoint.**