



Highsted Knowledge Organiser

German – Year 10 – Term 1

What I need to know:

Theme 1- Family and Relationships

- Talking about your relationships with family and friends, giving reasons.
- To be able to communicate activities with family and friends in 4 tenses.

Key Vocabulary: High Frequency Words

Beziehungen – relationships
 ein gute Freundin/ ein guter Freund – a good friend
 Ich verstehe mich (nicht) gut mit.... – I (don't) get on well with....
 Ich komme (nicht) gut mit ... aus – I (don't) get on well with ...

Adjective Endings

When you use an adjective by itself it does not need an ending:

Er ist sportlich – He is sporty

Sie ist intelligent – She is intelligent

However, when you use an adjective before a noun, it has a different ending depending on gender, number and case.

| | nominative case (subject) | accusative case (object) |
|--------------|---|--|
| masc. | <i>ein sportlicher Mann</i> | <i>einen sportlichen Mann</i> |
| fem. | <i>eine sportliche Frau</i> | <i>eine sportliche Frau</i> |
| neut. | <i>ein sportliches Mädchen</i> | <i>ein sportliches Mädchen</i> |
| pl. | <i>sportliche Kinder</i> <i>keine sportlichen Kinder</i> | <i>sportliche Kinder</i> <i>keine sportlichen Kinder*</i> |

Mit (with) is followed by the dative case. Here are the dative endings for the possessive adjectives:

| | | | |
|--------------|-------------------------|--------------|----------------------|
| masc. | <i>meinem Bruder</i> | neut. | <i>meinem Kind</i> |
| fem. | <i>meiner Schwester</i> | pl. | <i>meinen Eltern</i> |

The Photo Card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to friendships.

Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Was gibt es auf dem Foto?
- Hast du dich schon mal mit einem Freund oder einer Freundin gestritten?
- Wie ist ein guter Freund/eine gute Freundin?



Talking about the Future

There are two ways to express future actions in German:

- Use part of the verb *werden* plus a verb in its infinitive form:
Ich werde Zeit mit Freunden verbringen.
 I will spend time with friends.
- Use the present tense with a time phrase such as *morgen* (tomorrow), *später* (later) or *am Wochenende* (at the weekend):
Später verbringe ich Zeit mit Freunden.
 Later I'm spending time with friends.

Tips

★ You can start with a time phrase (*Am Sonntag*) or the subject (*ich*), but make sure you always place the main verb (a form of *werden*) in second place, unless you are asking a question.

★ Remember the two words for friend in German: *der Freund* for a male friend and *die Freundin* for a female friend. Also, it may seem obvious, but don't forget your capital letters for nouns!

Challenge Questions

- Wie verstehst du dich mit deiner Familie?
 Was habt ihr letzten Sommer zusammen gemacht?
 Hast du einen besten Freund oder eine beste Freundin?
 Was machst du gern mit deinem Freund/ deiner Freundin?

Suggested Reading: STIMMT AQA HIGHER + revision and extension resources on SharePoint.



Highsted Knowledge Organiser

German – Year 10 – Term 2

What I need to know:

Theme 1 – topic 2 - Hobbys und Freizeit

- Talking about sporting activities in 4 tenses
- Talking about your reading habits in 4 tenses
- Talking about music preferences in 4 tenses
- Talking about eating with the family

Key Vocabulary: High Frequency Words

die Freizeit – leisure time/free time
 Briefmarken sammeln – to collect stamps
 Schach spielen – play chess
 die Geige – violin
 das Klavier – piano
 die Zeitung – newspaper
 die Zeitschrift - magazine

Using Adverbs

- Adverbs (expressions of frequency and place) sometimes sound better at the beginning of a sentence, but remember to put the **verb** second, then the subject:
Einmal pro Woche lese ich die Zeitung.
- If you have two or more adverbs together, they follow the order of **Time – Manner – Place** (when – how – where):
Ich lese jeden Tag schnell ein Buch. (when, how)
 I quickly read a book every day.
Ich lese heute im Auto. (when, where)
 I read in the car today.

The Conditional Tense

Use the conditional to say what you would do.

| | | |
|----------------------------|--------------|--------------|
| <i>ich würde</i> | (bestimmt) | + infinitive |
| <i>du würdest</i> | (vielleicht) | |
| <i>er/sie/es/man würde</i> | (nicht) | |
| <i>wir würden</i> | (nie) | |
| <i>ihr würdet</i> | | |
| <i>sie/Sie würden</i> | | |

Ich würde bestimmt Curling spielen.
 I would definitely play curling.

Using gern, lieber and am liebsten

- Ich höre **nicht gern** Rapmusik.
 - Ich höre **gern** klassische Musik.
 - Ich höre **lieber** Reggae.
 - Ich höre **am liebsten** House. / **Am liebsten** höre ich House.
- Starting a sentence with *am liebsten* usually sounds better – but remember to swap round the subject and verb.

Giving Opinions in the Perfect Tense

Ich habe (Brot) gegessen und (Saft) getrunken.
Ich habe die (Torten) (köstlich) gefunden.
Das (Fleisch) hat (schrecklich) geschmeckt.
Die Roulade hatte eine Füllung aus (Spargel).
Sie war typisch (deutsch).
Das (Sauerkraut) war (appetitlich).
Mein Lieblingsessen / Die Spezialität war (eine Gemüseroulade).

Challenge Questions

- Was machst du in deiner Freizeit?
 Siehst du gern fern? Hast du eine Lieblingssendung?
 Gehst du gern ins Kino? Warum? Warum nicht?
 Was für Essen würdest du jeden Tag essen?

Suggested Reading: STIMMT AQA HIGHER + revision and extension resources on SharePoint.